**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА** **В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Конкурсе лучших программ образовательного волонтерства (далее Положение) определяет порядок организации и проведения Конкурса, критерии отбора работ, состав Участников и порядок награждения Победителей.

1.2. Конкурс лучших программ образовательного волонтерства организуется в рамках проекта ОНФ «Равные возможности — детям».

1.3 Организатор Конкурса – Фонд общественного мониторинга развития системы образования «Национальные ресурсы образования» (далее — Организатор).

Юридический адрес:

115211, г. Москва, Борисовские пруды, д.19, корп.1

Фактический адрес:

123001, г. Москва, ул. Николоямская, дом 11, стр. 1

Тел./факс: +7 (495) 0038553

E-mail: fond@nro.center

ИНН: 7724302062

КПП: 772401001

1.4 Настоящее Положение определяет цель, номинации, участников, порядок проведения конкурса.

1.5 Настоящее Положение публикуется в открытом доступе на сайте организатора Конкурса www.nro.center.

1.6 Конкурс проводится с целью стимулирования уже вовлеченных, а также привлечения новых образовательных волонтеров к реализации проекта ОНФ «Равные возможности — детям».

1.7 Даты проведения Конкурса: с «08» октября по «05» декабря 2020г.

1.8 Организаторы оставляют за собой право использовать фото-видеоматериалы, полученные в ходе Конкурса, для рекламы и развития проекта «Равные возможности - детям».

**2. Оргкомитет Конкурса**

2.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Л.Н.Духанина, член Центрального штаба ОНФ, депутат Государственной Думы ФС РФ, координатор проекта ОНФ «Равные возможности — детям», Т.В.Половкова, директор фонда «Национальные ресурсы образования», эксперт ОНФ, К.Э.Тхостов, член Регионального штаба ОНФ в Санкт-Петербурге, Директор ГБОУ «Лицей №369» Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию),Е.В.Шлыкова, руководитель Регионального исполкома ОНФ в Пермском крае (по согласованию).

2.2 В функции Оргкомитета включены следующие задачи:

- утверждение порядка проведения Конкурса;

- выполнение организационных работ по проведению Конкурса;

- утверждение состава Жюри Конкурса;

- утверждение Победителей Конкурса;

- вручение призов Победителям и Участникам Конкурса.

**3. Участники Конкурса**

3.1 Для участия в Конкурсе принимаются индивидуальные работы, поданные в установленные сроки и с установленными условиями.

3.2 Все расходы, связанные с участием в Конкурсе, несут Участники.

3.3 К участию в Конкурсе приглашаются физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность, работающие с детьми по различным направлениям, в том числе, техническому, естественнонаучному, спортивному, социально-педагогическому, художественному, туристско-краеведческому и др.

3.4 Для участия в конкурсе принимаются программы, которые реализуются как очно, так и дистанционно, в том числе с помощью электронных средств обучения и коммуникации.

3.5 Не допускаются к участию в Конкурсе программы, работа по которым не ведется на момент объявления Конкурса. Одновременно с подачей заявки на участие в Конкурсе Участники подтверждают, что реализация прилагаемой программы осуществляется в настоящий момент, или реализовывалась участником ранее и планируется к реализации в ближайшее время.

3.6 Программы образовательного волонтерства, занявшие первые места в аналогичном конкурсе прошлого года, не могут претендовать на призовые места.

3.7 К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации в возрасте от 18 лет.

3.8 Подавая заявку на участие в конкурсе согласно Приложению 1, Участник подтверждает, что программа, прилагаемая к заявке, реализуется им безвозмездно на добровольной (волонтерской) основе, и не является частью должностных обязанностей по основному и (или) дополнительному месту работы.

**4. Порядок организации и проведения Конкурса**

* 1. Сроки проведения всех этапов Конкурса:
* анонсирование Конкурса: «08» октября 2020 года
* сбор заявок и программ: с «08» октября по «23» ноября 2020 года
* оценка программ: с «23» по «30» ноября 2020 года
* объявление победителей: «03» декабря 2020 года.
* награждение: «05» декабря 2020 года.
1. **Порядок подачи заявок для участия в Конкурсе.**
	1. Участники присылают свои заявки, оформленныесогласно *Приложению 1*, наэлектронную почту fond@nro.center.

5.2 Жюри Конкурса имеет право связаться с конкурсантами для уточнения деталей Заявки.

5.3Заявки принимаются до «23» ноября 2020 года включительно.

5.4 Заявки, поступившие позднее «23» ноября 2020 года, а также с нарушением требований к их оформлению и содержанию, не принимаются.

5.5 К заявке могут быть прикреплены фотографии, видео и др. материалы.

1. **Требования к оформлению программ.**
	1. Конкурсная программа направляется вместе с заявкой.
	2. Конкурсная программа предоставляется в электронном варианте в формате pdf или word, оформленная согласно *Приложению 2*.
	3. Одна программа может участвовать только в одной номинации.
	4. Количество направляемых программ от 1 участника неограниченно.
	5. На конкурс могут быть представлены разные виды программ образовательного волонтерства:
* типовые (направленные на общее развитие детей по техническому, естественнонаучному, спортивному, социально-педагогическому, художественному или туристско-краеведческому направлениям);
* адаптированные (направленные на развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также развитие детей из социально незащищенных групп/категорий населения);
* экспериментальные (включающие новые области знания, внедрение новых педагогических технологий).
1. **Номинации Конкурса:**
* «Лучшая программа по социализации» — программа, направленная на развитие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, вступивших в конфликт с законом и т.п.
* «Безграничные возможности» — программа, направленная на развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
* «Лучшая программа по профориентации» — программа, позволяющая детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.
* «Лучшая общеразвивающая программа» — программа, направленная прежде всего на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширения его знаний о мире и о себе, социального опыта.
* «Самая масштабная программа» — программа, реализация которой позволила охватить дополнительным образованием большое количество детей.
* «Программа для самых маленьких» — программа, реализация которой рассчитана на детей в возрасте от 3 до 6 лет.
* «Лучшая программа для села» — программа, реализующаяся на удаленной территории, в сельской местности или малых городах.
* «Прорыв года» — лучшая инновационная программа, предполагающая использование уникальных педагогических технологий или передачу новых, уникальных навыков, знаний с неожиданными результатами, или реализующаяся в сложных условиях.
* «Лучшая наукоемкая программа» — программа, предполагающая использование современных научных и научно-технических достижений.
* «Первые шаги» — специальная номинация для образовательных волонтеров, организующих в рамках проекта регулярные акции: выставки, мастер-классы, лекции, соревнования, форумы.
1. **Оценка работ.**

8.1 Для оценки конкурсных работ формируется Жюри, выполняющее следующие функции:

— проведение экспертной оценки профессиональных и творческих способностей Участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения испытаний.

— определение Победителей Конкурса;

— выбор Участников, работы которых будут поощрены дополнительными призами.

8.2 Объявление Победителей Конкурса состоится «03» декабря 2020 года.

8.3 Награждение победителей состоится «05» декабря 2020 года, если позволит санитарно-эпидемиологическая ситуация в стране.

8.4 В состав Жюри войдут эксперты и представители административной группы проекта «Равные возможности — детям» (см. Положение о Жюри Конкурса).

8.5 Жюри может самостоятельно присудить победу в дополнительной номинации в случае, если образовательная программа достойна поощрения, но не соответствует критериям предложенных номинаций.

**9. Критерии оценки программ образовательного волонтерства**

Лучшей признается та программа образовательного волонтерства, которая соответствует максимальному количеству критериев:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Да** | **Нет** |
|  | Программа позволила охватить большое количество детей дополнительным образованием (более 15 детей в год — для реализуемых программ, более 50 детей в год — для реализуемых волонтерских акций). |  |  |
|  | Программа отличается уникальным или малораспространенным содержанием, аналогов которого нет или они очень дорогие / не доступны ребенку из-за удаленности  |  |  |
|  | Программа дает новые возможности для развития детей (например, единственный кружок в селе, кружок по робототехнике для детей с ОВЗ, спортивная секция для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). |  |  |
|  | Программа предполагает наличие или приобретение волонтером особых знаний и навыков (например, по работе с детьми с ментальными нарушениями). |  |  |
|  | Реализация программы сопряжена с существенными затратами (временными, научными и т.д., например, на создание дистанционного контента). |  |  |
|  | В программе предполагается использование различных (нескольких) педагогических технологий и форм работы |  |  |
|  | Программа реализуется в условиях социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, сферы бизнеса) |  |  |
|  | Программа собирает положительные отзывы родителей и детей (отрицательные отзывы отсутствуют) |  |  |

**10. Подведение итогов, награждение победителей**

10.1. Информация о Победителях Конкурса размещается на сайте организатора Конкурса www.[nro.center](http://www.nro.center) «03» декабря 2020 года.

10.2. Награждение победителей, при благоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагается провести в отделениях Региональных исполкомов ОНФ **«05» декабря 2020 года**, в День добровольца (волонтера). При неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации награждение состоится по электронным каналам связи. Для их награждения учреждён сертификат специального приза в каждой номинации (1-ые места в 10-ти номинациях) — **1-го** **сертификата номиналом 20 000 рублей**, дающего право на приобретение необходимого для кружка оборудования / расходных материалов.

10.3. Участники, занявшие 2-е, 3-и места в каждой номинации, будут награждены поощрительными призами, благодарственными письмами.

**11. Иные положения**

11.1 Отправляя заявку на Конкурс, Участник подтверждает, согласие на обработку своих персональных данных Организатором Конкурса.

11.2 Отправляя фото-, видеоматериалы на Конкурс, Участник дает разрешение на использование созданных им работ Организатором Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ, на наружных рекламных носителях, в полиграфической продукции, в выставочной деятельности.

11.3 Факт участия в Конкурсе подразумевает, что его Участник ознакомлен с настоящими правилами и тем самым выражает свое полное согласие с настоящими правилами.

11.4 Организатор имеет право изменять любые условия Конкурса в соответствии с действующим законодательством РФ, отражая при этом все изменения в правилах Конкурса.

*Приложение 1*

**Заявка на участие в Конкурсе**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО волонтера |  |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Муниципальный район, населенный пункт |  |
| Номер телефона |  |
| Согласие на обработку персональных данных |  |
| Охват детей  |  |
| Тип содержания программы (распространенная, малораспространенная, уникальная) |  |
| Дает ли программа новые возможности для развития детей (например, единственный кружок в селе, кружок по робототехнике для детей с ОВЗ, спортивная секция для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)? Уточните ответ |  |
| Предполагает ли программа наличие или приобретение Вами особых знаний и навыков (например, по работе с детьми с ментальными нарушениями)? Уточните, какие именно. |  |
| Сопряжена ли реализация программы с существенными затратами (временными, научными и т.д. Например, на создание дистанционного контента)? Конкретизируйте ответ |  |
| Какие педагогические технологии и формы работы Вы используете? |  |
| Участвуют ли дети, занимающиеся по вашей программе, в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и т.д./ побеждают ли в них? |  |
| Перечислите социальных партнеров и тип партнерства в случае их наличия |  |
| Подтвердите наличие положительных отзывов родителей и детей о программе, которую Вы реализуете (скриншоты переписки, сообщения в соцсетях, контакты тех, кто может дать отзыв, чьи-то рекомендации) |  |
| Какие основные достижения Вы бы отметили в ходе реализации программы? |  |
| Я подтверждаю, что программа, прилагаемая к настоящей заявке, реализуется мной безвозмездно на добровольческих (волонтерских) началах, и не является частью моих должностных обязанностей по основному и (или) дополнительному месту работы. |  |
| Я подтверждаю, что программа, прилагаемая к настоящей заявке, реализуется в настоящее время и (или) была реализована мной ранее и планируется к реализации в ближайшее время. |  |

*Приложение 2*

Рабочая программа кружка / секции

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

(название кружка или секции)

**Субъект РФ, муниципальный район, населённый пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Населенный пункт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номер телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия, дата** | **Тема занятия** | **Содержание занятия****(раскрытие различных аспектов темы)** | **Характеристика деятельности учащихся (навыки и умения, которые дети смогут приобрести в ходе занятия)** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

1. **Результаты обучения по программе**
2. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**
3. **Методические материалы (литература, схемы, образцы изделий, Интернет-сайты и т.п., используемые в работе)**